



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

38º. ROTEIRO

PROFESSORA: HELIANEMARTINS DE SOUZA.

TURMA INFANTIL1

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06.12 À 10.12.2021.

SEGUNDA-FEIRA, 06 DE DEZEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
- CANTO
- LINGUAGEM MUSICAL.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- LINGUAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS.
- IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MÚSICAIS OU EXPLORAR NOVOS MATERIAIS BUSCANDO DIFERENTES SONS PARA ACOMPANHAR CANÇÕES QUE LHE SÃO FAMILIARES.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- COMPLETAR CANTIGAS E MÚSICAS COM SONS E RIMAS.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS PERCEBENDO RIMAS E ALITERAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ROTINA – MUSICALIZAÇÃO.(TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS.

RECEPÇÃO: PISCINA DE BOLINHAS.

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA COM CONTAGEM ORAL DAS CRIANÇAS E A SEPARAÇÃO DOS ALUNOS EM MENINOS E MENINAS).

A PROFESSORA FARÁ A LEITURA DA HISTÓRIA: BRILHA, BRILHA, ESTRELINHAS DA AUTORA TRACE MORONEY.

**BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA,
QUERO VER VOCÊ BRILHAR.
FAZ DE CONTA QUE É SÓ MINHA,
PARA VOCÊ IREI CANTAR.
BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA,
BRILHA, BRILHA LÁ NO CÉU.
VOU FICAR AQUI DORMINDO,
PARA ESPERAR PAPAI NOEL!**

1 -ATIVIDADE: ENSAIO DA APRESENTAÇÃO DE NATAL.

A PROFESSORA COLOCARÁ A MÚSICA:

[youtube.com/watch?v=J1z5vGxkFNc](https://www.youtube.com/watch?v=J1z5vGxkFNc)

**HOJE A NOITE É BELA, VAMOS A CAPELA.
SOB A LUZ DA VELA, FELIZES A CANTAR!
AO SOAR O SINO. SINO PEQUENINO.
VAI O DEUS MENINO, NOS ABENÇOAR.**

**BATE O SINO PEQUENINO, SINO DE BELÉM,
JÁ NASCEU DEUS MENINO PARA O NOSSO BEM!
PAZ NA TERRA PEDE O SINO ALEGRES A CANTAR.
ABENÇOA DEUS MENINO ESTE NOSSO LAR.**

2 – BANHO DE SOL NO GRAMADO COM O PARQUE MÓVEL.

HIGIENIZAÇÃO

ALMOÇO E PREPARAÇÃO PARA O SONO.

PERÍODO DA TARDE.

13:00 – TROCA DE FRALDAS DEPOIS, LANCHE DA TARDE.

BANHO ESTIMULADO.

BRINCADEIRAS LIVRES NA SALA.

ATIVIDADE DIRIGIDA: QUEBRA CABEÇAS DE ANIMAIS.

15:00 –SAÍDA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES SERÃO ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS EM SALA E ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO.

TERÇA-FEIRA, 07 DE DEZEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

- CORPO E MOVIMENTO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.
- VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR, PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ROTINA.

RECEPÇÃO: BICHOS DE PELÚCIA.(MANIPULANDO TEXTURAS).

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). NA SEQUENCIA FARÁ A CONTAGEM DAS CRIANÇAS SEPARANDO-AS EM MENINOS E MENINAS. A PROFESSORA COLOCARÁ PARA AS CRIANÇAS A **HISTÓRIA: A LENDA DO PINHEIRO DE NATAL.**

HÁ MUITO TEMPO, NA NOITE DE NATAL, EXISTIAM TRÊS ÁRVORES JUNTO DO PRESÉPIO, UMA TAMAREIRA, UMA OLIVEIRA E UM PINHEIRO. AO VEREM O MENINO JESUS NASCER, AS TRÊS ÁRVORES QUISERAM OFERECER-LHE UM PRESENTE.

A OLIVEIRA FOI A PRIMEIRA A OFERECER, DANDO AO MENINO JESUS AS SUAS AZEITONAS. A TAMAREIRA, LOGO A SEGUIR OFERECEU-LHE AS SUAS DOCES TÂMARAS. MAS O PINHEIRO, COMO NÃO TINHA NADA A OFERECER, FICOU MUITO INFELIZ.

AS ESTRELAS DO CÉU, VENDO A TRISTEZA DO PINHEIRO, QUE NADA TINHA PARA DAR O MENINO JESUS, DECIDIRAM DESCER E POUSAR SOBRE OS SEUS GALHOS, ILUMINANDO E ENFEITANDO O PINHEIRO. QUANDO ISTO ACONTECEU, O MENINO JESUS OLHOU PARA O PINHEIRO, LEVANTOU OS BRAÇOS E SORRIU! REZA A LENDA QUE FOI ASSIM QUE O PINHEIRO, SEMPRE ENFEITADO COM LUZES, FOI ELEITO A ÁRVORE TÍPICA DO NATAL.

MUSICALIZAÇÃO.(TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS.

1 - ATIVIDADE:ENSAIO DA APRESENTAÇÃO DE NATAL.
A PROFESSORA COLOCARÁ A MÚSICA ATRAVÉS DO LINK.
[youtube.com/watch?v=J1z5vGxkFNc](https://www.youtube.com/watch?v=J1z5vGxkFNc)

**HOJE A NOITE É BELA, VAMOS A CAPELA.
SOB A LUZ DA VELA, FELIZES A CANTAR!
AO SOAR O SINO. SINO PEQUENINO.
VAI O DEUS MENINO, NOS ABENÇOAR.**

**BATE O SINO PEQUENINO, SINO DE BELÉM,
JÁ NASCEU DEUS MENINO PARA O NOSSO BEM!
PAZ NA TERRA PEDE O SINO ALEGRES A CANTAR.
ABENÇOA DEUS MENINO ESTE NOSSO LAR.**

2 – ATIVIDADE DE REGISTRO. PINTURA COM TINTA GUACHE VERDE.
AS CRIANÇAS USARÃO TINTA GUACHE VERDE PARA COLORIR UM GRANDE PINHEIRO DE NATAL PARA ENFEITAR A SALA. DEPOIS, DE SECA A PINTURA AS CRIANÇAS COLARÃO CÍRCULOS COLORIDOS PARA ENFEITAR A ÁRVORE.

3 – RECREAÇÃO NO GRAMADO COM ESCORREGADOR E CAVALINHOS DURANTE O BANHO DE SOL.

ROTINA (ALMOÇO, HIGIENE E SONO).

TARDE

13:00 – HORA DO LANCHE.

HIGIENIZAÇÃO/TROCA DE FRALDAS.

BRINCADEIRAS LIVRES NA SALA.

14:30 – LEGOS (MONTANDO E DESMONTANDO, E FORMANDO AS FIGURAS DE ANIMAIS.

15:00 – SAÍDA.

VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

SERÁ REALIZADA ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO PELA PROFESSORA E PELA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

QUARTA-FEIRA, 08 DE DEZEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

EU, O OUTRO E O NÓS.

- VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.
- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- CANTO.

- LINGUAGEM MUSICAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

- VIVENCIAR SITUAÇÕES DIVERSAS DE CONVÍVIO SOCIAL COM CRIANÇAS DE DIFERENTES IDADES E ADULTOS.
- DEMONSTRAR AFETO E RESPEITO AO OUTRO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MÚSICAIS OU EXPLORAR NOVOS MATERIAIS BUSCANDO DIFERENTES SONS PARA ACOMPANHAR CANÇÕES QUE LHE SÃO FAMILIARES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ROTINA.

RECEPÇÃO: BRINQUEDOS DA SALA.(BRINCADEIRAS LIVRES).

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA).FARÁ TAMBÉM A CONTAGEM DOS ALUNOS E A EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA.

EM RODA DE CONVERSA, FALARÁ QUE HOJE FAREMOS O ÚLTIMO ENSAIO PARA A APRESENTAÇÃO NATALINA. PEDIRÁ A COLABORAÇÃO DAS CRIANÇAS PARA FAZER UMA BONITA APRESENTAÇÃO.

MUSICALIZAÇÃO.(TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS).

1 – ATIVIDADE: ENSAIO DA APRESENTAÇÃO DE NATAL.

A PROFESSORA COLOCARÁ A MÚSICA ATRAVÉS DO LINK.
[youtube.com/watch?v=J1z5vGxkFNc](https://www.youtube.com/watch?v=J1z5vGxkFNc)

**HOJE A NOITE É BELA, VAMOS A CAPELA.
SOB A LUZ DA VELA, FELIZES A CANTAR!
AO SOAR O SINO. SINO PEQUENINO.
VAI O DEUS MENINO, NOS ABENÇOAR.**

**BATE O SINO PEQUENINO, SINO DE BELÉM,
JÁ NASCEU DEUS MENINO PARA O NOSSO BEM!
PAZ NA TERRA PEDE O SINO ALEGRES A CANTAR.
ABENÇOA DEUS MENINO ESTE NOSSO LAR.**

2 –NO GRAMADO, USAREMOS OS BRINQUEDOS DA SALA PARA RECREAÇÃO.

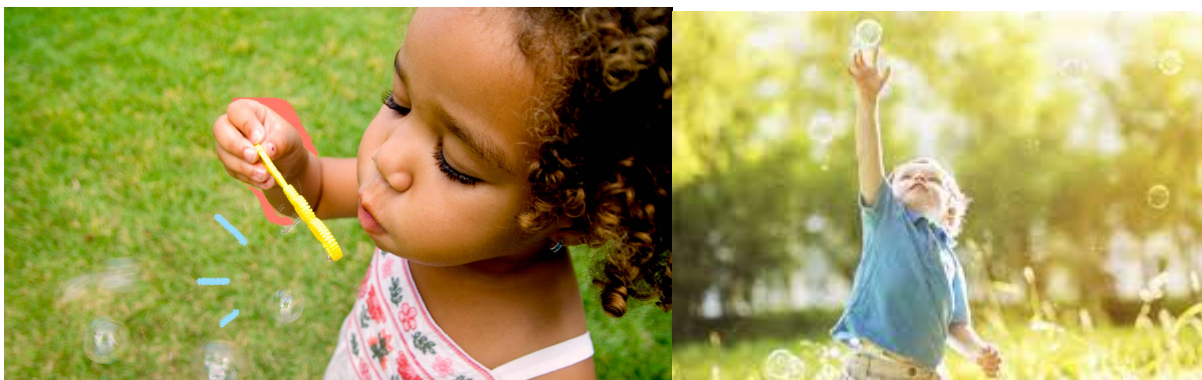
ROTINA – HIGIENIZAÇÃO.

ALMOÇO, PREPARAÇÃO DAS CRIANÇAS E DA SALA PARA O SONO.

TARDE.

13:00 – LANCHE

BANHO ESTIMULADO E BRINCADEIRAS LIVRES, RECREAÇÃO COM O SOLTA BOLHAS NO SOLÁRIO, SOPRANDO E DEPOIS, TENTANDO PEGAR AS BOLHAS DE SABÃO.



15:00 – SAÍDA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES E ATRAVÉS DAS OBSERVAÇÕES.

QUINTA-FEIRA, 09 DE DEZEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- MANUSEAR ARGILA E MASSA DE MODELAR ESPONTANEAMENTE.

- MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO, ESCUTANDO AS NARRATIVAS DE HISTÓRIAS E ACONTECIMENTOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.
- EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, MASSA, COR, FORMA, DENTRE OUTRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECEPÇÃO: LEGOS COLORIDOS (MONTANDO E DESMONTANDO).

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA COM A CONTAGEM ORAL DOS ALUNOS, SEPARANDO-OS EM MENINOS E MENINAS).

EM SEGUIDA, A PROFESSORA DARÁ PAR AS CRIANÇAS A CAIXA DE LEITURA PEDINDO PARA QUE AS CRIANÇAS ESCOLHAM O LIVRO DE HISTÓRIA QUE QUEREM OUVIR.

MUSICALIZAÇÃO.(TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS).

1 - ATIVIDADE: REPRODUÇÃO DA HISTÓRIA.

USANDO GIZ ESCOLAR COLORIDO AS CRIANÇAS IRÃO DESENHAR, DA MANEIRA DELAS, FRAGMENTOS DA HISTÓRIA DO DIA.

2 – ATIVIDADE: A PROFESSORA DARÁ REVISTAS PARA AS CRIANÇAS FOLHEAREM, DEPOIS, RASGAREM EM PEDAÇOS PEQUENOS ALGUMAS FOLHAS DE REVISTA.

3 – BRINCADEIRA DIRIGIDA: NO GRAMADO, DURANTE O BANHO DE SOL AS CRIANÇAS USARÃO OS CAVALINHOS E O ESCORREGADOR.

ROTINA.

HIGIENIZAÇÃO/ALMOÇO.

PERIODO DA TARDE:

13:00–LANCHE DA TARDE,

BANHO ESTIMULADO (IDENTIFICANDO E NOMEANDO AS PARTES DO CORPO.

BRINCADEIRAS LIVRES COM BRINQUEDOS DA SALA.

BRINCADEIRA DE PUXAR. A PROFESSORA COLOCARÁ AS CRIANÇAS, UMA A UMA, SOBRE UM LENÇOL E PUXARÁ PELA SALA, DE UM LADO PARA O OUTRO.



SAÍDA: 15:00

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES E ATRAVÉS DAS OBSERVAÇÕES.

SEXTA-FEIRA, 10 DE DEZEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

CORPO, GESTOS, E MOVIMENTO.

- NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECEPÇÃO: DVD DE MÚSICAS.(OUVIR E REPRODUZIR SONS)

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA E CONTAGEM DOS ALUNOS COM SEPARAÇÃO EM GRUPOS DE MENINOS E MENINAS).

A PROFESSORA CONVIDARÁ AS CRIANÇAS PARA UM PASSEIO PELO PÁTIO DO CMEI. CHAMARÁ A ATENÇÃO DAS CRIANÇAS PARA O FORMATO DAS FOLHAS ENCONTRADAS PELO CAMINHO. (GRANDE/PEQUENAS, FORMATO E CORES DIFERENTES).

1 – ATIVIDADE:COLAGEM DE FOLHAS.

DE VOLTA A SALA, AS CRIANÇAS FARÃO A COLAGEM DAS FOLHAS ENCONTRADAS EM UM CARTAZ COLETIVO.



2 – ATIVIDADE: RECREAÇÃO COM COLCHÃO.

COMO PROPOSTA PARA A ATIVIDADE DO DIA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE A FAMÍLIA PROVIDENCIE UM COLCHÃO E QUE O COLOQUE NO CHÃO. DEIXAR A CRIANÇA EXPLORANDO À SUA MANEIRA POR ALGUM TEMPO. DEPOIS, INICIARÁ A ATIVIDADE PEDINDO PARA AS CRIANÇAS QUE:

- ARRASTE-SE PARA TENTAR PEGAR ALGUM OBJETO;(TODAS AS CRIANÇAS), PORÉM, AS MENORES O ADULTO DEVERÁ AJUDAR ARRASTANDO-A;
- ROLE NO COLCHÃO DE UM LADO PARA O OUTRO; (TODAS AS CRIANÇAS)
- ENGATINHE PARA FRENTE, DEPOIS VOLTE PARA ONDE O ADULTO ESTÁ INDO E VOLTANDO VÁRIAS VEZES;(TODAS AS CRIANÇAS QUE CONSEGUIREM);

- CAMINHE SOBRE O COLCHÃO;(SÓ OS MAIORES)
- PULE SOBRE O COLCHÃO SEGURANDO A MÃO DO ADULTO E DEPOIS, PULE SOZINHO.(SÓ OS MAIORES).

HIGIENIZAÇÃO

ROTINA. ALMOÇO E PREPARAÇÃO PARA O SONO.

A TARDE

13:00 – LANCHE DA TARDE.

BANHO GERAL/ LEGOS PARA MONTAR.

ATIVIDADE DIRIGIDA: ENCAIXE DE BOLINHAS E DE PALITOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES E ATRAVÉS DAS OBSERVAÇÕES.